

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕЛОКАТАЙСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1

От «29» августа 2025 г.



**План работы социально-психологической службы  
ГБОУ Белокатайская КШИ на 2025/2026 учебный год**

Составитель: Молчанова Н.М.

2025 год

**Аннотация:** Настоящий план работы социально-психологической службы разработан в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения и регламентирует деятельность специалистов службы на 2025/2026 учебный год.

### **Цель и задачи работы службы**

- **Цель:** Создание комплексной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, обеспечивающей их психическое, соматическое и социальное благополучие, успешную адаптацию, развитие и интеграцию в общество .
- **Ключевые задачи:**
  - **Диагностика и коррекция:** Своевременное выявление факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и организация оказания им необходимой психокоррекционной и реабилитационной помощи .
  - **Профилактика и просвещение:** Реализация превентивных мероприятий по профилактике социальной дезадаптации, девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .
  - **Социально-правовая защита:** Содействие охране и защите прав и законных интересов обучающихся, в том числе из социально опасных семей и семей, состоящих на учете в КДН .
  - **Психолого-педагогическая поддержка:** Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса (обучающимся, родителям, педагогам) в решении конкретных проблем .
  - **Создание благоприятной среды:** Формирование психологической культуры и благоприятного социально-психологического климата в школьном коллективе .

## Должностная работа специалистов службы

Для достижения поставленных целей и задач специалисты службы осуществляют деятельность в соответствии со своими должностными инструкциями.

| Специалист         | Ключевые направления работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагог-психолог   | <p>Проведение психологической диагностики, направленной на определение особенностей развития и степени нарушений (умственных, физических, эмоциональных) .</p> <p>Организация и проведение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы (психокоррекционных, реабилитационных занятий) .</p> <p>Психологическое консультирование обучающихся, родителей и педагогического коллектива .</p> <p>Составление психолого-педагогических заключений по результатам исследовательских работ .</p> <p>Участие в разработке развивающих и коррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся .</p>    |
| Социальный педагог | <p>Изучение психолого-педагогических особенностей личности воспитанников и социальных условий их жизни .</p> <p>Организация работы по социальной защите, поддержке и реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации .</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений .</p> <p>Взаимодействие с семьями обучающихся, органами и учреждениями системы профилактики (КДН, ОДН, органы опеки) для решения проблем ребенка .</p> <p>Социальный патронаж семей, состоящих на различных видах учета, представление интересов ребенка в правовых вопросах .</p> |

## Ожидаемые результаты

Реализация плана работы социально-психологической службы в 2025/2026 учебном году должна обеспечить:

- Снижение уровня социальной дезадаптации среди обучающихся.
- Стабилизацию эмоционально-психологического состояния детей "группы риска".
- Положительную динамику в поведении и социальном развитии обучающихся с девиантным поведением.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
- Создание безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей успешной интеграции обучающихся в общество.

## Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП) и состоящими на учете в КДН

Это направление работы нацелено на комплексную поддержку семьи, коррекцию детско-родительских отношений и улучшение условий жизни ребенка.

| Мероприятие                                                                           | Сроки                            | Ответственные                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Составление и актуализация банка данных семей СОП и "группы риска"                    | Сентябрь, в течение года         | Социальные педагоги, кл. руководители |
| Обследование жилищно-бытовых условий, составление актов                               | 1 раз в месяц и по необходимости | Социальные педагоги, кл. руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, ответственности, ЗОЖ       | В течение года                   | Социальные педагоги, педагог-психолог |
| Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, праздниках, собраниях        | По плану воспитательной работы   | Социальные педагоги, кл. руководители |
| Контроль за обеспеченностью ребенка необходимыми одеждой и школьными принадлежностями | Систематически                   | Социальные педагоги, кл. руководители |
| Взаимодействие с органами опеки, соцзащиты, КДН и ЗП для решения проблем семьи        | По необходимости                 | Социальные педагоги                   |

## Работа с детьми с девиантным поведением и состоящими на внутришкольном учете (ВШУ)

Основная задача в данном направлении — своевременное выявление причин отклоняющегося поведения, проведение коррекционной работы и вовлечение подростков в позитивную деятельность.

| Мероприятие                                                                                          | Сроки          | Ответственные                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| Формирование списка обучающихся, состоящих на ВШУ и имеющих признаки девиантного поведения           | Сентябрь       | Социальные педагоги, кл. руководители             |
| Индивидуальная диагностика характерологических особенностей, интересов, склонностей                  | Октябрь-Ноябрь | Педагоги-психологи                                |
| Цикл коррекционно-развивающих занятий (снятие агрессии, коррекция самооценки, развитие коммуникации) | Январь-Апрель  | Педагоги-психологи                                |
| Еженедельные беседы социального педагога по вопросам поведения, учебы, отношений в семье и с peers   | В течение года | Социальные педагоги                               |
| Вовлечение в работу кружков, секций и общешкольные мероприятия                                       | В течение года | Социальные педагоги, кл. руководители, зам. по ВР |
| Ведение ежедневного контроля посещаемости и успеваемости                                             | В течение года | Социальные педагоги, кл. руководители             |

## План мероприятий по учебным периодам

Общий план работы на год структурирован по основным периодам учебного процесса.

| Период          | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь        | Адаптационные занятия для 1-х и вновь прибывших обучающихся.<br>Комплектование групп для коррекционной работы. Заседание службы: планирование на год.                                                           |
| Октябрь-Декабрь | Индивидуальная диагностика обучающихся "группы риска".<br>Родительские консультации "Особенности адаптации детей с ОВЗ".<br>Профилактические беседы по безопасному поведению в интернете.                       |
| Январь-Март     | Тренинги для старшеклассников по профориентации.<br>Семинар для педагогов "Методы работы с детьми с девиантным поведением".<br>Цикл занятий для обучающихся 4, 5-7 классов "Учимся управлять эмоциями".         |
| Апрель-Май      | Подготовка обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации (психологическая готовность).<br>Итоговая диагностика динамики развития учащихся. Анализ работы службы за год и планирование на следующий учебный год. |

## Ожидаемые результаты и контроль

- **Для обучающихся:** Снижение уровня школьной и социальной дезадаптации; уменьшение количества пропусков без уважительной причины; развитие навыков конструктивного общения.
  - **Для семей:** Повышение педагогической компетентности родителей; улучшение детско-родительских отношений; активизация роли семьи в образовательном процессе.
  - **Для ОУ:** Создание безопасной и комфортной образовательной среды; снижение количества правонарушений и конфликтных ситуаций.
- Критерии эффективности:** Положительная динамика в поведении и обучении детей; улучшение внешнего вида и посещаемости; активное участие родителей в жизни школы.